



SLOVNÉ HODNOTENIE V NARNII – PRÍKLADY FORMULÁCIÍ

SLOVNÉ HODNOTENIE NÁM UMOŽNÍ

- Vyzdvihnúť všetko pozitívne, čo sa žiakovi podarilo
- Rešpektovať jeho osobnosť a jedinečnosť
- Neporovnávať nikoho s nikým- žiadneho žiaka s ostatnými deťmi
- Vyhnúť sa negatívnym formuláciám

Ľubica Noščáková

Obsah

Odporúčania k slovnému hodnoteniu:	2
Formulácie hodnotení	3
Pozitíva:	3
Rezervy:	3
Vlastnosti	4
Príprava/zodpovednosť/univerzálne:	5
Pozitívne formulácie:	5
Rezervy:	6
Slovenčina/jazyk:	7
Matematika/Umenie skúmania:	7
Výchovy:	8
K hodnoteniu na druhom stupni	9
Správanie/osobnosť:	9
Príprava/zodpovednosť/univerzálne:	11
Slovenčina/jazyk:	14
Matematika/Science:	14
Humanitné/advisory/telesná:	15
Konkrétne príklady hodnotení, ktoré som napísala:	16
Pointbookové vysvedčenie - príklad	18

Odporúčania k slovnému hodnoteniu:

Pri tvorení slovných hodnotení na vysvedčenie sme využívali okrem listov (infolistov, predmetových listov a záznamov v pointbooku) aj inšpirácie, ktoré nám v súlade s charakterovým a akademickým vzdelávaním v Narnii, zostavila Zuzka Janeková, metodička, pre hodnotenie na 1 st :

Dôležité:

- Vyzdvihnúť všetko pozitívne, čo sa žiakovi podarilo
- Rešpektovať jeho osobnosť a jedinečnosť
- Neporovnávať nikoho s nikým- žiadneho žiaka s ostatnými deťmi
- Vyhnúť sa negatívnym formuláciám

Odporúčania k slovnému hodnoteniu budovania charakteru:

Obsah hodnotenia:

- Zvládnutie zručností
- Jeho miesto v tíme, ako funguje vo vzťahoch
- Osobný rast
- Prínos v tíme
- Záujem a aktivita/ Nie je mi to jedno
- Tvorivosť, nadanie
- Úcta, rešpekt
- Rezervy – „hamburger“ (pomenovanie dobre zvládnutého, pomenovanie výzvy, poďakovanie za pokroky, dobro)

Formulácie hodnotení

Pozitíva:

- Prejavil si ochotu a nápaditú iniciatívu
- Milo si prekvapil
- Tvoja úžasná pracovitosť nás všetkých povzbudzuje
- Teší ma, že svojím aktívnym prístupom ukazuješ ostatným, že vieš, rozmýšľaš a chceš.
- Neutíchajúce nadšenie
- Vybudoval si si svoj druhý domov plný zvedavosti, láskavosti.
- Zlepšil si sa, teší ma aj tvoja snaha.
- Pokračuj načatou cestou.
- Aj život má svoje pravidlá, je krásne žiť v súlade s nimi
- Tvorivosť – originálna, živá predstavivosť, nové nápady, fantázia, zvedavosť, sklon snívať, radšej pozoruje, než tvorí
- máš potenciál prispieť k zlepšeniu vzťahov
- svojím aktívnym prístupom si pre triedu veľkým prínosom
- úspešne pracuješ na dodržiavaní dohodnutých pravidiel, učíš sa správne komunikovať v tíme, máš svoj okruh kamarátok
- vynikáš svojimi nekonvenčnými názormi
- Naučila si sa, že problémom je lepšie predchádzať, než ich riešiť
- svojím nadšením ovplyvňuješ atmosféru v triede
- počas polroka si urobil kus práce na sebe, naďalej sa učíš otvorene pristupovať k riešeniu problémových situácií
- vieš si zorganizovať povinnosti,
- pozoruješ podrobne každú situáciu a vieš, čo sa od Teba očakáva

Rezervy:

- Nezabudni stáť bok po boku priateľovi
- občas na hodinách spontánne reaguješ v nevhodnej situácii
- Aj keď si sa cítil v našom priestore nesvoj, určite si zistil, že hľadanie je dôležité.
- Poriadok a pravidlá sú dôležité v medziľudských vzťahoch
- Dobrým pomocníkom je rozumné slovo, odpustenie a trpezlivosť
- Keď budeš trénovať, stane sa to ľahším
- Ochotná poučiť sa
- Nechaj tvoriť svoj dobrý rozum
- Nezabudni ukázať ostatným, že vieš, rozmýšľaš a chceš.
- Neboj sa, ver si! Máš prečo.
- ťažšie hľadáš motiváciu na štúdium,
- vážne si porušil pravidlá školskej zmluvy,
- Stále sa učíš vhodne komunikovať
- na hodinách si skôr pasívnym pozorovateľom,

- máš všetky predpoklady na zlepšenie, ak budeš chcieť
- máš ležérny prístup k povinnostiam, a to sa prejavuje aj v kvalite nadobudnutých poznatkov
- občas nevie odhadnúť situáciu a jej dôsledky
- často však zbytočne pútaš na seba pozornosť
- niekedy nevieš odhadnúť hranice humoru
- rád si stredobodom pozornosti, učíš sa prijímať dobre mienené rady, treba viac pracovať na sebareflexii
- Máš rezervy vo vecnosti argumentácie

Vlastnosti

- Máš statočné srdce plné porozumenia a podpory.
 - Si krásne skromná
 - Veľký zmysel pre spravodlivosť
 - Vieš byť jedinečným priateľom. A zodpovedným zároveň.
 - Si rozumný, trpezlivý a pomáhajúci.
 - Na teba sa dá vždy spoľahnúť.
 - Máš originálny zmysel pre humor
 - Chváľ seba.
 - Si spoločenská, v komunikácii si priama, máš nadhľad a originálne myšlienky, cielene rozvíjaš svoje nadanie
 - vieš byť kritická voči sebe aj okoliu, Tvoje názory sú podnetné, vníma dianie na hodine, má svoj názor, ale častejšie si ho necháva pre seba
 - máš slušné, kultivované správanie, si dobrosrdečný a sociálne vnímavý, uprednostňuješ pokojné pracovné tempo
 - Vynaliezavosť v hre
 - Veselé komentáre
 - Pomoc, nápomocný
- Trpezlivosť
 - Šikovný
 - Povzbudzuje
 - Pozorný
 - Dobrá spolupráca
 - Pozitívny prístup k činnosti
 - Najlepší povzbudzovač
 - Pozornosť ku spoluhráčom
 - Pozitívny aktívny prístup
 - Pomoc bez vyzvania
 - Súťaživý
 - Poctivý ku sebe aj ku ostatným spoluhráčom

- Vie sa prispôbiť
- Poradca, radca
- Vyrvalosť (aj keď sa hneď nedarí)
- Snaživý
- Výborná spolupráca
- Najrýchlejší
- Aktívny
- priateľský
- srdečný
- úprimný
- trpezlivý
- pohotový
- presný • čestný
- statočný
- ochotný pomôcť
- spoľahlivý
- hodnoverný
- plný fantázie
- sympatický
- s udržiavaným zovňajškom
- čistotný
- upravený
- vie sa prispôbiť
- vie sa vyjadrovať
- je diskrétny
- vyrovnaný

Príprava/zodpovednosť/univerzálne:

Pozitívne formulácie:

- veľmi dobre rozumieš preberanému učivu, pripravuješ sa na hodnotené aktivity,
- výborne spolupracuješ, učivu rozumieš,
- na hodinách dobre spolupracuješ, v učive máš prehľad, mnohé poznatky dokážeš sama objaviť
- slabšie priebežné výsledky si si zlepšila dôslednejšou prípravou na záverečný test
- na hodinách si často pozorovateľom,
- si prínosom pre tím Tvojím aktívnym prístupom v diskusii
- záleží Ti na dobrom výsledku
- Si bystrá a pohotová, nové informácie si zaraduješ do logických schém
- zlepšila si sa v domácej príprave
- preukázalo sa, že ak chceš, podávaš výborné výkony

- prevláda pamäťové učenie
-

Rezervy:

- podceňuješ domáce úlohy
 - výrazne si poľavila, slabšie priebežné výsledky si nevyrovnala ani v závere, podcenila si prípravu na test
 - chýba Ti len utvrdenie vedomostí domácou prípravou, máš potenciál na zlepšenie
 - máš veľký potenciál, ktorý však nevyužívaš naplno, je potrebné pracovať priebežne
 - absentovala priebežná príprava, máš medzery v základnom učive veľmi sa nesnažíš získať lepšiu známku,
 - napriek sľubom sa Ti nepodarilo zintenzívniť prípravu a spoluprácu na hodinách, výsledok je tesný, treba pridať
 - k učivu pristupuješ so striedavým záujmom,
 - Mal by si výrazne zlepšiť domácu prípravu v učive sa dobre orientuješ,
 - máš záujem primerane rozumieť súvislostiam, avšak v riešení úloh nedoťahuješ detaily
 - vážne si porušil pravidlá školskej zmluvy,
 - učíš sa vhodne komunikovať
 - chýba Ti cielená príprava
 - zotrávaš v tichšom prejave, chýba Ti aktívnejšia priebežná práca
 - poľavil si v priebežnej príprave, a to sa prejavilo v zhoršenom výsledku
 - na hodinách je potrebné byť aktívnejší
 - na hodnotené aktivity sa pripravuješ, treba študovať viac do hĺbky
 - mal by sa snažiť viac sústrediť svoju pozornosť na hodinách
 - Tvoje výkony boli kolísavé, poľavil si v dôslednej príprave
- potrebuješ trénovať pamäť a pripravovať sa priebežne
- Si menej precízna v detailoch
 - niekedy sa pri riešení úloh dopúšťaš menších chýb z nepozornosti
 - mal by si sa viac spoliehať na svoje nápady a menej na naučené postupy
 - dôležité je sústrediť sa na širšie súvislosti a presné vyjadrovanie
 - učivu sa snažíš rýchlo porozumieť a nájsť návod, občas sa nekoncentruješ
 - priebežná práca máš kolísavé výsledky, ťažšie sa nútiš do pravidelného štúdia i pozornosti na hodinách
 - k učivu pristupuješ so striedavým záujmom
 - na hodinách si však skôr pozorovateľom ako aktívnym účastníkom
 - zbytočne hľadáš zložité riešenia úloh, čo Ťa zdržuje pri práci
 - snažíš sa podať najlepší výkon, niekedy si prácu komplikuješ zložitými riešeniami, čo spomaľuje Tvoje pracovné tempo
 - vo vedomostiach si si málo istý, chýba Ti aktivita na hodinách

Slovenčina/jazyk:

- veľmi dobre čítaš s porozumením a analyzuješ text, rozumieš súvislostiam v učive,
- v príprave na testy si menej dôsledná
- priebežne si sa neučil, ale v závere si preukázal kvalitný prehľad v učive,
- máš predpoklady ovládať jazyk na veľmi dobrej úrovni, na hodine si však nepozorný a nepracuješ priebežne
- predmet Ťa nezaujal a záverečnej príprave si nevenoval dostatočnú pozornosť,
- chýba znalosť základných pravidiel
- v jazyku napreduješ, avšak stále treba aktívne rozvíjať slovnú zásobu aj gramatiku
- podcenil si čítanie odporúčaných diel,
- jazyk ovládaš na výbornej úrovni, máš bohatú slovnú zásobu
- postupne sa zlepšuješ v pravopise
- preukázala si veľmi dobré vedomosti, Tvoje rezervy sú v úrovni písomného prejavu
- Vynikáš najmä v slohovaní, naďalej venuj pozornosť pravopisu
- pokroky, ktoré si urobil v čítaní a písaní sú výrazné
- ústne sa výstižne vyjadruješ, písomne sa vyjadruje niekedy zbytočne obširne

Matematika/Umenie skúmania:

- máš výborné logické myslenie, poradíš si aj s komplexnejšími úlohami, si pohotová, pracuješ systematicky, s ľahkosťou a istotou objavuješ nové súvislosti, predmet Ťa veľmi zaujíma
- pracuješ s nasadením, o predmet sa zaujímaš, v učive máš prehľad, môžeš si dovoliť istejší prejav na hodinách
- zaujímaš sa o nové súvislosti, vieš riešiť aj náročné úlohy, pracuješ priebežne máš talent a výborné myslenie, vieš rýchlo nájsť súvislosti,
- poľavila si v priebežnej príprave, v učive máš prehľad, ale unikajú Ti súvislosti s bežným životom
- máš rezervy v príprave a výpočtovej zručnosti, pracuješ nárazovo, niektoré témy ovládaš vynikajúco, v praktických úkonoch (v laboratóriu) si zručný a nebojácny
- Máš pasívny prístup predmetu, nevyužívaš svoje predpoklady
- vedomosti máš ucelené, máš ťažkosti riešiť aplikačné úlohy
- Zlepšil si sa v orientácii na mape
- vieš objavovať a prepájať súvislosti, s ľahkosťou riešiš aj náročné úlohy, pracuješ samostatne a zodpovedne

Výchovy:

- priebežne si pracovala aktívne, učivo si zvládla, rezervy sú v dôslednosti a pochopení vzťahov
- angažuješ sa v dianí triednych aktivít, zaujímaš sa o preberané súvislosti, pretrvávajú rezervy v dôslednosti
- aktívne si sa zapojila do dobrovoľníckych aktivít a prispela si aj vlastnými nápadmi
- máš kondičný potenciál, ktorý by si mala rozvíjať, zlepšila si sa v herných činnostiach,
- rezervy máš v hernej aktivite
- Tvoj dosiahnutý herný a kondičný potenciál je potrebné ďalej rozvíjať a motivovať sa na osobný rast v telesnej kultúre
- prejavuješ sa individualisticky, máš jasnú predstavu o svojich študijných cieľoch, v komunikácii si otvorenejší
- umelecké dielo vnímaš ako príjemný doplnok života, vieš ho pekne subjektívne hodnotiť
- športuješ s radosťou, snažíš sa uspieť v každej disciplíne, rýchlo sa učíš nové prvky v prípravnej fáze si pracoval pomalšie, aktivita stúpala až v závere, prezentáciu si dobre zvládol
- aktívne športuješ aj mimo školy, čo sa prejavuje na Tvojej výbornej kondícii a hernej technike
- na hodine si aktívny, v hre Ti však chýba väčšia dravosť
- športuješ rád, v obrannej činnosti dokážeš podať kvalitný výkon, musíš pracovať na zlepšení svojej vytrvalosti

K hodnoteniu na druhom stupni

nám pripravil inšpirácie Tomáš Horváth, teamleader 2. stupňa. Takto:

Tento dokument je inšpirovaný formuláciami, ktoré na slovnom hodnotení (predmetov) používa 1.SG na Bajkalskej. Má slúžiť len ako inšpirácia, určite nie formou copy-paste.

Zoradený je podľa tém, či predmetov, na ktoré sa daná formulácia hodí (ale nie nevyhnutne) takto:

1. Správanie / Osobnosť
2. Príprava na vyuč. / Zodpovednosť / Univerzálne
3. Slovenčina / Jazyk
4. Matematika / Science
5. Humanitné / Advisory / Telesná

Na rozdiel od týchto formulácií, na Narnii to robíme takto:

- adresujeme slovný feedback v **2.osobe Sg.**, čiže Ty, Tebe a pod.
- nepoužívame nemenné, fixné formulácie „**si šikovný**“ ale „**prejavil si sa**“, „**vnímame ťa...**“

Správanie/osobnosť:

- je spoločenská, v komunikácii je priama, má nadhľad a originálne myšlienky, cielene rozvíja svoje nadanie
- vie byť kritická voči sebe aj okoliu, jej názory sú podnetné, výborne reprezentuje školu v súťažiach
- vníma dianie na hodine, má svoj názor, ale častejšie si ho necháva pre seba
- ťažšie hľadá motiváciu na štúdium, vážne porušil pravidlá školskej zmluvy, učí sa vhodne komunikovať
- na hodinách je skôr pasívnym pozorovateľom, má všetky predpoklady na zlepšenie, ak bude chcieť
- má ležérny prístup k povinnostiam, a to sa prejavuje aj v kvalite nadobudnutých poznatkov
- zodpovedne pristúpil k dobrovoľníckym aktivitám, v ktorých sa angažoval v prospech útulku zvierat
- má výborné vytrvalostné predpoklady, často mu však chýba väčšia motivácia na to, aby sa zlepšoval
- veselý a kamarátsky
- v triede má svoj okruh priateľov, má potenciál prispieť k zlepšeniu vzťahov
- učí sa priamo formulovať svoj názor snaží sa študovať s porozumením

- vie si zorganizovať povinnosti, rezervy má vo vecnosti argumentácie, vypracoval kvalitný projekt
- ma slušné, kultivované správanie, je dobrosrdečný a sociálne vnímavý, uprednostňuje pokojné pracovné tempo
- správa sa slušne a korektne, vie sa primerane sebavedome presadiť v kolektíve
- svojim aktívnym prístupom bol pre triedu veľkým prínosom
- občas nevie odhadnúť situáciu a jej dôsledky
- pracuje na sebe a učí sa korigovať svoj prejav
- úspešne pracuje na dodržiavaní dohodnutých pravidiel, učí sa správne komunikovať v kolektíve má svoj okruh kamarátok
- naučila sa, že problémom je lepšie predchádzať, než ich riešiť
- je slušná, sústredená na seba
- je vnímavá, sama si určuje normy vlastného správania, mala by si klásť vyššie študijné ciele
- vyniká svojimi nekonvenčnými názormi
- často však zbytočne púta na seba pozornosť
- svojim nadšením ovplyvňuje atmosféru v triede
- niekedy nevie odhadnúť hranice humoru
- je vždy dobre naladený, snaží sa dodržiavať dohodnuté pravidlá
- energiu treba využívať správnym smerom
- rád je stredobodom pozornosti, učí sa prijímať dobre mienené rady, treba viac pracovať na sebareflexii
- je vnímavý, učí sa sústrediť úsilie a energiu na zvládnutie spoločenských kontaktov
- vystupuje priamo, začína akceptovať a dodržiavať dohodnuté pravidlá
- je vnímavý, no často uprednostňuje vlastné záujmy pred riešením aktuálnych triednych problémov
- v triede vytvára pozitívnu a veselú atmosféru
- sám si určuje normy vlastného správania, učí sa zodpovednosti za svoje správanie a študijné výsledky je si vedomý svojich práv a postupne sa učí, že za svoje rozhodnutia je potrebné prevziať aj zodpovednosť
- počas polroka urobil kus práce na sebe, naďalej sa učí otvorene pristupovať k riešeniu problémových situácií
- ak je dostatočne motivovaný, vie podať kvalitný výkon, vo vzťahoch so spolužiakmi a s učiteľmi nadobudol istotu
- je individualista, má jasnú predstavu o svojich študijných cieľoch, v komunikácii je otvorenejší
- ťažšie hľadá motiváciu na štúdium, vážne porušil pravidlá školského poriadku, učí sa vhodne komunikovať
- ťažšie hľadá motiváciu na štúdium, ľahkovážne pristupuje k povinnostiam, známky neodrážajú jeho potenciál
- učí sa na hodinách lepšie sústrediť

- vie si zorganizovať povinnosti, rezervy má vo vecnosti argumentácie
- občas na hodinách spontánne reaguje v nevhodnej situácii
- priateľský, úprimný, bezprostredný, otvorený, dobromyseľný, kamarátsky, rád nadväzuje kontakty, je schopný nadchnúť sa pre danú vec
- vie ovplyvniť kolektív, ale nie vždy vhodným spôsobom
- svoje správanie výrazne skorigoval, pritom si zachoval svoj humor a rešpekt spolužiakov
- pozoruje podrobne každú situáciu a vie, čo sa od neho očakáva, je priateľský a vie pomôcť kamarátovi
- niekedy je dôležité v pravej chvíli sa vedieť ovládať, treba sa sústrediť na vyššiu náročnosť učiva
- zaujíma sa o dianie v triede, vie byť sebakritický, ale nestráca zmysel pre humor, je snaživý v práci

Príprava/zodpovednosť/univerzálne:

- veľmi dobre rozumie preberanému učivu, pripravuje sa na hodnotené aktivity, podceňuje domáce úlohy
- výrazne poľavila, slabšie priebežné výsledky nevyrovnala ani v závere, podcenila prípravu na test
- výborne spolupracuje, učivu rozumie, chýba len utvrdenie vedomostí domácou prípravou, má potenciál na zlepšenie
- je šikovná, na hodinách dobre spolupracuje, v učive má prehľad, mnohé poznatky dokáže sama objaviť
- má veľký potenciál, ktorý však v tomto predmete nevyužíva naplno, je potrebné pracovať priebežne
- predmet ju však neoslovil v takej miere, aby študovala podrobnejšie
- predmet nie je v centre jej záujmu, známka neodzrkadľuje jej schopnosti, na zlepšenie je potrebné väčšie úsilie
- slabšie priebežné výsledky zlepšila dôslednejšou prípravou na záverečný test
- po polroku pretrvával malý záujem o predmet, absentovala priebežná príprava, má medzery v základnom učive veľmi sa nesnaží získať lepšiu známku z predmetu, akceptuje len to, čo sa jej práve páči alebo hodí
- napriek sľubom sa mu nepodarilo zintenzívniť prípravu a spoluprácu na hodinách, výsledok je tesný, treba pridať
- je veľmi šikovný, k učivu pristupuje so striedavým záujmom, mal by výrazne zlepšiť domácu prípravu v učive sa dobre orientuje, má záujem primerane rozumieť súvislostiam, v riešení úloh nedoťahuje detaily
- v predmete má dobré základné vedomosti, ktoré dokáže aktívne využívať, nové vedomosti však neabsorbuje

- predmet nepatrí do centra jeho pozornosti, orientuje sa len v základných problémoch
- preberané učivo zvládol, na hodinách je často pozorovateľom, prínosom bude aktívny prístup v diskusii
- ťažšie hľadá motiváciu na štúdium, vážne porušil pravidlá školskej zmluvy, učí sa vhodne komunikovať
- primerane sa pripravil na záverečný test a preukázal základnú orientáciu v učive, priebežné výsledky boli slabé
- má dobrú priestorovú predstavivosť, pracuje však nárazovo, je potrebné zvýšiť záujem o predmet
- v predmete by mohol dosiahnuť lepší výsledok, chýba však cielená príprava
- predmet nie je jeho prioritou, v učive získal nutný prehľad, unikajú mu súvislosti
- predmet ho zaujíma, orientuje sa v ňom, zlepšil svoju prácu na hodine, občas podceňuje priebežné štúdium
- k predmetu pristupuje pragmaticky, sústreďuje sa na základnú faktografiu, chýba znalosť súvislostí
- zotráva v tichšom prejave, zvládol základné fakty každej časti učiva, chýbala aktívnejšia priebežná práca
- po polroku upadol záujem o predmet, poľavil v priebežnej príprave, a to sa prejavilo v zhoršenom výsledku
- na hodinách je potrebné byť aktívnejší
- záleží mu na dobrom výsledku
- na hodnotené aktivity sa pripravuje, treba študovať viac do hĺbky
- mal by sa snažiť viac sústrediť svoju pozornosť na hodinách
- po slabom začiatku pridal v príprave, pracoval so záujmom, treba vydržať v zodpovednej príprave
- pasívnejšie obdobia striedajú aktívnejšie, zameškané učivo nezvláda dobrať, treba konzultovať a učiť sa podrobnejšie
- na hodinách pracuje samostatne a usilovne
- jeho výkony boli kolísavé, poľavil v dôslednej príprave
- k predmetu pristupuje zodpovedne a so záujmom, pripravuje sa systematicky
- je pozorný, na testy sa pripravuje systematicky a zodpovedne, chýba aktívna účasť na hodinách
- záleží mu na výsledku, spolieha sa prevažne na pamäť, rezervy má v porozumení učiva a jeho aplikácii
- veľmi dobre spolupracuje, záverečný test však odhalil medzery vo vedomostiach
- rýchlo chápe, v učive má prehľad, je potrebné trénovať pamäť a pripravovať sa priebežne
- v predmete sa výborne orientuje, nemá však ambíciu dosiahnuť v ňom lepší výsledok
- zvýšené úsilie v závere nestačilo na lepší výsledok
- pri dôkladnejšej príprave na testy môže dosiahnuť výborný výsledok

- menej precízna je v detailoch
- bystrá a pohotová, nové informácie si zaraduje do logických schém
- má výborné logické myslenie, k predmetu pristupuje so záujmom
- zlepšila sa v domácej príprave
- na hodinách veľmi dobre spolupracuje, poradí si aj s komplexnejšími úlohami
- má schopnosti dosiahnuť mimoriadne výsledky, mohla by riešiť zaujímavé súťažné úlohy
- niekedy sa pri riešení úloh dopúšťa menších chýb z nepozornosti
- výborne reprezentuje školu v súťažiach
- je spoločenská a priama, rada rozširuje svoje poznanie, venuje sa štúdiu nad rámec študijných povinností
- k zadaniam pristupuje tvorivo a so zánietením, napriek drobným zaváhaniam dosiahol výborný výsledok
- mal by sa viac spoliehať na svoje nápady a menej na naučené postupy
- dôležité je sústrediť sa na širšie súvislosti a presné vyjadrovanie
- učivu sa snaží rýchlo porozumieť a nájsť návod, občas sa nekoncentruje
- preukázalo sa, že ak chce, podáva výborné výkony
- priebežná práca má kolísavé výsledky, ťažšie sa núti do pravidelného štúdia i pozornosti na hodinách
- jeho pozornosť býva rozptýlená
- k učivu pristupuje so striedavým záujmom
- na hodinách je však skôr pozorovateľom ako aktívnym účastníkom
- má dobrú priestorovú predstavivosť, pracuje však nárazovo
- prevláda pamäťové učenie
- disciplína a systematickosť by viedli k ešte lepšiemu výsledku
- istejší výsledok dosiahne pravidelnou prípravou
- je potrebné utriediť vedomosti
- v škole zväčša pracuje so záujmom, chýba mu však prax v riešení úloh, treba výrazne zlepšiť domácu prípravu
- pracuje so zaujatím, s cieľom dosiahnuť správny výsledok, niekedy potrebuje detailnejšie vysvetlenie
- vie výborne vysvetľovať súvislosti, má výborný postreh
- zbytočne hľadá zložité riešenia úloh, čo ho zdržuje pri práci
- snaží sa podať najlepší výkon, niekedy si prácu komplikuje zložitými riešeniami, čo spomaľuje jeho pracovné tempo
- vo vedomostiach si je málo istý, chýba aktivita na hodinách

Slovenčina/jazyk:

- veľmi dobre číta s porozumením a analyzuje text, rozumie súvislostiam v učive, v príprave na testy je menej dôsledná
- priebežne sa neučil, ale v závere preukázal kvalitný prehľad v učive, veľmi dobre napísal slohovú prácu
- has a very good feel for the language, enjoys expressing herself, could focus on avoiding careless mistakes
- remains an active and engaged member of the class, should continue to build vocabulary through all means
- 1s extremely active and enthusiastic in class discussions, shows great interest in all topics
- remains highly involved in class, adds greatly to class discussions
- má predpoklady ovládať jazyk na veľmi dobrej úrovni, na hodine je však nepozorný a nepracuje priebežne
- predmet ho nezaujal a záverečnej príprave nevenoval dostatočnú pozornosť, chýba znalosť základných diel
- v jazyku napreduje, avšak stále treba aktívne rozvíjať slovnú zásobu aj gramatiku
- podcenil povinné čítanie, mohol dosiahnuť lepší výsledok
- jazyk ovláda na výbornej úrovni, má bohatú slovnú zásobu, na hodinách aktívne spolupracuje
- postupne sa zlepšuje v pravopise
- preukázala veľmi dobré vedomosti, rezervy sú v úrovni písomného prejavu
- na lepší výsledok treba ísť viac do hĺbky aj pri analýze prečítaného diela
- vyniká najmä v slohovej zložke predmetu, naďalej treba veľkú pozornosť venovať pravopisu
- pokroky, ktoré urobil v čítaní a písaní sú výrazné
- ústne sa výstižne vyjadruje, písomne sa vyjadruje niekedy zbytočne obširne

Matematika/Science:

- má výborné logické myslenie, na hodinách veľmi dobre spolupracuje, poradí si aj s komplexnejšími úlohami je pohotová, pracuje systematicky, s ľahkosťou a istotou objavuje nové súvislosti, predmet ju veľmi zaujíma
- pracuje s nasadením, o predmet sa zaujíma, úspešne sa zapája do súťaží, spolupracovala na výbornom projekte je veľmi bystrá a snaživá, v učive má prehľad, môže si dovoliť istejší prejav na hodinách i v laboratóriu
- aktívne spolupracuje, zaujíma sa o nové súvislosti, vie riešiť aj náročné úlohy, pracuje priebežne má talent a výborné myslenie, vie rýchlo nájsť súvislosti, úspešne reprezentovala školu
- poľavila v priebežnej príprave, v učive má prehľad, ale unikajú jej súvislosti biochémie s bežným životom

- spolupracoval na výbornom projekte s praktickou výrobou rádia, rezervy má v príprave a výpočtovej zručnosti pracuje nárazovo, niektoré témy ovláda vynikajúco, v laboratóriu je zručný a nebojácny
- pasívny prístup predmetu pretrvával aj v tomto polroku, v jazyku stagnuje a nevyužíva svoje predpoklady
- vedomosti má ucelené, má problém riešiť aplikačné úlohy
- napriek individuálnemu študijnému plánu bol snaživejší v príprave na hodiny, zlepšil sa v orientácii na mape
- vie objavovať a prepájať súvislosti, s ľahkosťou rieši aj náročné úlohy, pracuje samostatne a zodpovedne

Humanitné/advisory/telesná:

- priebežne pracovala aktívne, učivo zvládla, rezervy sú v dôslednosti a pochopení spoločenských vzťahov
- angažuje sa v spoločenskom dianí, zaujíma sa o preberané súvislosti, pretrvávajú rezervy v dôslednosti
- mohla by pre získanie základných vedomostí z dejín umenia urobiť viac
- aktívne sa zapojila do dobrovoľníckych aktivít a prispela vlastnými nápadmi
- má kondičný potenciál, ktorý by mala rozvíjať, zlepšila sa v herných činnostiach, rezervy má v hernej aktivite
- dosiahnutý herný a kondičný potenciál je potrebné ďalej rozvíjať a motivovať sa na osobný rast v telesnej kultúre
- prejavuje sa individualisticky, má jasnú predstavu o svojich študijných cieľoch, v komunikácii je otvorenejší
- umelecké dielo vníma ako príjemný doplnok života, vie ho pekne subjektívne hodnotiť
- športuje s radosťou, snaží sa uspieť v každej disciplíne, rýchlo sa učí nové prvky v prípravnej fáze pracoval pomalšie, aktivita stúpala až v závere, prezentáciu dobre zvládol
- aktívne športuje aj mimo školy, čo sa prejavuje na jeho výbornej kondícii a hernej technike
- na hodine je aktívny, v hre mu však chýba väčšia dravosť
- športuje rád, v obrannej činnosti dokáže podať kvalitný výkon, musí pracovať na zlepšení svojej vytrvalosti
-

A na záver uvádzam stiahnuté texty mojich hodnotení, ktoré boli súčasťou pointbookových (lodičkových) vysvedčení:

Konkrétne príklady hodnotení, ktoré som napísala:

Polročné hodnotenie v piatom ročníku. Výzvou bolo na 800 znakov zmestiť do okienka hodnotenie hodnotovej zložky vzdelávania (akademické hodnotenie mali na vysvedčeniach formou grafického zobrazenia percent a lodičiek približujúcich sa k ostrovu aj pomenovaním predmetov a známky pri predmete.

Milá []! V tomto polroku si prejavila naplno svoju chuť objavovať a bádať, tvoriť, empaticky vnímať a citlivo reagovať na svet, ľudí, ale aj všetky živé bytosti okolo seba. Oceňujem zvedavosť a zodpovednosť, s ktorou si pristupovala k zadaniam, ale aj osobnú iniciatívu, s ktorou si samostatne identifikovala výzvy a problémy a riešila ich. Ďakujem za láskavosť, jemnosť a zároveň pevnosť v hodnotách a najmä za to, ako dokážeš pracovať sama so sebou aj ako súčasť tímu. Výzvou pre Teba je neostávať len v úzadí a občas, stále viac, vystupovať vpred .

Milá []! Tento polrok si nielen pracovala na získavaní vedomostí, ale prejavila si aj osobnú iniciatívu. Starala si sa o prostredie, v ktorom sa učíme, prinášala nové podnety, otázky, nápady a snažila sa, aby sa aj tvoji spolužiaci mohli cítiť dobre a dosahovať skvelé výsledky. Výborne si pracovala v tíme, hoci občas, najmä pri samostatných prácach, si potrebovala osobnú podporu. Tú si potom rada dávala aj iný, Ďakujeme z všetko, čo si v triede a pre triedu urobila.

Milá []! Tento polrok si usilovne pracovala, čo sa odrazilo aj na Tvojich výsledkoch. Rozvinula si svoju samostatnosť a schopnosť dekódovať nielen inštrukcie, ale aj kritériá zadania a samostatne s nimi pracovať, bádať, tvoriť skvelé otázky a dobre sa baviť pri nachádzaní odpovedí. Výborne si pracovala so svojim osobným výkonom a dokázala dosahovať stále lepšie výsledky. Tiež si vynikajúco spolupracovala, tvorila pomáhalo ostatným. Oceňujem, ako si dávaš sama sebe výzvy, ktorých plnením zlepšuješ nielen seba, ale aj tento svet, aj to, ako zodpovedne ku nim potom pristupuješ,

Milý []! Tento polrok si radšej pracoval sám ako v tíme. V samostatnej práci, ktorá umožňovala, aby si mohol aspoň časť z nej vypracovať doma, si dosahoval skvelé výsledky a bolo cítiť, že dokážeš investovať úsilie a premeniť ho na prácu, ktorá nielen spĺňa kritériá, ale ich aj prekračuje osobnou iniciatívou. Výzvou ostávajú činnosti, v ktorých je vymedzený čas-neobávaj sa požiadať o podporu, priblíženie zadania, či dlhší čas. Keď sa môžeš sústrediť a upokojiť a keď prejavíš záujem a zameriaš sa na cieľ, dosiahneš ho. Tvoja tvorivosť je inšpirujúca a mnohé tvoje vedomosti sú obdivuhodné.

Milá []! Zdá sa, že tento polrok si zvládla mnohé z výziev, ktoré si si niesla z prvého polroku. Obdivuhodne si pokročila vo svojej seba-organizácii a prípravách zadania s konkrétnym časovým limitom. Tvoja hravá kreativita oživila krásne nielen literárnu tvorbu v triede a kresby, ale aj hodiny občianskej výchovy a advisory. Dokázala si ju aj nádherne prezentovať. Tvoja schopnosť zamerať sa na cieľ a dosahovať úspech sa výrazne zlepšila, vďaka čomu sú tvoje vzdelávacie výsledky vynikajúce. Gratulujem !

Milá ■■■! celý polrok si pracovala a zameriavala sa na svoje napredovanie a dosahovanie úspechov. To prinieslo svoje výsledky- dosiahla si vynikajúce akademické výsledky. Oceňujem, ako sa zaujímaš o všetko, čo máme vedieť a sama si nachádzaš vlastné spôsoby, ako sa to naučiť a precvičovať si. Výzvou ostáva pre teba zvládanie osobnej neistoty, ktorá potom občas u teba spustí strach a ten ti bráni dosahovať výsledky, zodpovedajúce všetkému, čo vieš a dokážeš. Oceňujem Tvoju zodpovednosť, iniciatívu, priateľskosť a starostlivosť, s ktorou pristupuješ nielen k učeniu ale aj k spolužiakom a nášmu spoločnému prostrediu. Tiež považujem za vzácne, ako pracuješ s textom tvoříš zápisy, poznámky, ale aj obrázky a vlastné textíky. Tvoja tvorivosť je inšpirujúca.

Milý ■■■! tento polrok si sa popasoval s viacerými výzvami a dosiahol si vynikajúce výsledky. Najmä v slovenskom jazyku si dosiahol oveľa lepší výsledok, oproti nastaveniu svojho osobného cieľa. Je to vďaka tvojej iniciatíve, nadpráci a schopnosti uvažovať nad všetkým ,čo sa deje, ochote venovať čas aj mimo školu akademickým a kreatívnym aktivitám. Oceňujeme, ako si bol našim hlasom triedy v Rade 24, ako si prinášal správy, aktívne sa zaujímal o názory spolužiakov a sprostredkúval ich ďalej. Tiež ako si tvoril skvelé stratégie predaja našej knihy, rozprával sa s ľuďmi a tvoril aj pre YRE. Tvojou silnou stránkou sa ukazuje byť nielen schopnosť objavovať, vedecky bádať a chápať svet v súvislostiach, ale aj akčnosť, s ktorou dokážeš realizovať svoje nápady v prospech všetkých a meniť svet k lepšiemu.

Milá ■■■! Tento polrok si sa viac menej úspešne popasovala s mnohými výzvami- sociálnymi rovnako ako akademickými. Nie je pre teba vždy jednoduché tvoriť a udržiavať korektné vzťahy so spolužiakmi a to napriek tomu, že ťa vnímajú ako priateľskú, veselú a radostnú kamarátku. Občas ťa premohli obavy , či je to naozaj tak a potom bolo pre teba náročnejšie sústrediť sa na vzdelávanie. No najmä v druhom trištvrte roku si dokázala, že si vieš uvedomiť a precítiť vzťahy a popracovať na tom, aby ste sa so svojimi priateľmi mohli cítiť dobre všetci spolu a to ti pomohlo aj upokojiť sa a napredovať aj v získavaní vedomostí. Výzvou ostáva zamerať sa na dosahovanie výsledkov a nebáť sa požiadať o podporu a vychutnávať si ju, keď treba rovnako, ako byť samostatná, keď je na to ten správny čas.

Milý ■■■! Dosiahol si v tomto polroku vynikajúce výsledky. Obdivujeme, ako dokážeš pracovať so svojimi obavami a prekonávať ich. Tvojou silnou stránkou je zodpovednosť, schopnosť vedecky bádať, hľadať odpovede na zaujímavé otázky, ktoré tvoříš. Tiež si vynikajúco dokázal pracovať v počas projektových dní a objavili ste v tíme naozaj zaujímavé veci. Si jeden z mála tých, o ktorých ostatní hovoria, že nikdy nikomu neublížili ani len slovné. Tvoja vnímavosť a snaha robiť veci správne a zároveň schopnosť samostatne rozvažovať nad tým, čo správne je a nie je a prečo, sú veľmi inšpirujúce. ďakujeme.

Milý ■■■! V tomto polroku si dosiahol vynikajúce výsledky. Tvoja práca odráža rozsiahle vedomosti, ktoré máš, odráža tvoju sčítanosť, záujem o svet nielen z vedeckého, ale aj umeleckého hľadiska. Výzvou pre teba ostáva organizácia- seba, svojho priestoru, textov a zápisov, ich prehľadnosť a čitateľnosť- v ktorých pomaly napreduješ a keď sa sústrediš, tak sú naozaj výrazne lepšie ako minulý polrok. V твоjich prácach je priam hmatateľná obrovská fantázia, tvorivosť, ktorú vynikajúco prepájajú s vedomosťami, schopnosťou bádať, hľadať odpovede na otázky a nachádzať stratégie riešení rôznych typov úloh a výziev. V práci s našou knihou a pri jej predaji si prejavil schopnosť komunikovať s ľuďmi, vynikajúce znalosti z oblasti finančnej gramotnosti, ale aj schopnosť predaja a jeho rôznych stratégií. Charakteristická je pre teba kniha v ruke, pri čítaní dokážeš aj kráčať, upratovať a ostávaš ponorený do príbehu. Gratulujem k výsledkom.

Pointbookové vysvedčenie - príklad

